Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Паспорт доступности в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Цель**: создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи**:

1. обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
2. организовать качественную коррекционно–реабилитационную работу с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
3. сохранить и укрепить здоровье учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
4. создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
5. совершенствовать систему кадрового обеспечения.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

**Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Одним из главных ориентиров программы «Доступная среда» является создание условий для совместного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. В школе по адаптированным программам обучаются дети с ОВЗ следующих категорий:

слабовидящие дети,

дети с задержкой психического развития,

с умственной отсталостью легкой степени,

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Пространство (прежде всего здание МОУ СОШ № 33 и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с ЗПР, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

-к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

-к соблюдению пожарной и электробезопасности;

-к соблюдению требований охраны труда;

-к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. МОУ СОШ №33 на данный момент располагает материально-технической базой для реализации ФГОС НОО, ООО, включающей учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений и обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

В школе действует система «Доступная среда» - безбарьерная среда для детей инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы по различным нозологиям, с учѐтом особенностей развития ребенка, по рекомендациям ПМПК и с согласия родителей. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Формы работы:

-индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;

-целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;

-развитие и выявление способностей детей с ОВЗ.

Посредством внеурочной деятельности. При наличии медицинских показаний и соответствующих Документов (справка-заключение ПМК) для инвалидов и Лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта.

В школе имеются: тренажерный зал; физкультурная площадка; библиотека, имеется кабинет психолога, школьный музей с выставочным комплексом, сенсорная комната. Для организации образовательного процесса оборудованы кабинет воспитательной работы, библиотека, гардероб, санузлы, места личной гигиены находятся на 1 этаже.

На территории школы имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, баскетбольную, волейбольную, многофункциональную площадки, беговая дорожка, зону для метания мяча, пришкольный участок. Учебные кабинеты начальной школы соответствуют санитарным нормам по площади, освещённости, имеют рабочие, игровые зоны. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом Учебные помещения оснащены мебелью. Учебная мебель промаркирована в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета». Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООПООО в здании начальной школы оборудованы столовая с обеденным залом и пищеблоком.

Столовая обеспечивает возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов. В школе заведены «Журнал учета посетителей», «Журнал осмотра здания и территории»,организовано дежурство по школе.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Школа оснащена мультимедийными средствами обучения. Имеются в наличии ноутбуки, интерактивные доски. В настоящее время в школе действуют следующие информационные системы :

кабинет информатики (7 персональных компьютеров,7 ноутбуков). Компьютерами полностью оснащены все структурные подразделения школы. Учебные кабинеты обеспечены демонстрационной техникой (проекторы, интерактивные доски). Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-психолог.

Школа оборудована вспомогательными средствами:

-при в ходе в школу имеется пандус;

-расширены дверные проемы;

-на здании школы расположена вывеска с названием и режимом работы учреждения с повтором на шрифте Брайля;

-на 1 этаже расположен сенсорная комната, кабинет для детей с ОВЗ.

-санузел расположен на1 этаже;

-для инвалидов колясочников организован свободный доступ к местам занятий и приемам пищи.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в школе подключена тревожная кнопка. Система пожарной безопасности соответствует требованиям Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией. На протяжении учебного дня осуществляется дежурство администрации, согласно утвержденного графика.

В Школе организована работа по профилактике заболеваний. В летний период организовывается летний оздоровительный лагерь.

В МОУ СОШ №33 имеются следующие локальные документы:

-Положение о порядке обучения на дому.

-Положение о порядке обучения по адаптированным образовательным программам. Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы.

По всем предметам учебного плана разработано календарнотематическое Планирование учебного материала. На ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СаНПиН, а также с учетом психо -физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью, детей с умственной отсталостью, специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Имеются учебники для специальных (коррекционных) классов.

Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

**Дистанционное образование детей-инвалидов**

Школа реализует дистанционное образование детей-инвалидов.

В состав претендентов на включение в программу могут входить дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые обучаются на дому и не имеют противопоказаний для прохождения обучения в дистанционной форме.

В школе функционирует кабинет дистанционного обучения с АРМ учителя для обучения в дистанционной форме.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ОВЗ**

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

-по индивидуальному учебному плану

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение КЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

В школьной столовой созданы условия для питания всех детей и детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Горячее питание на учащихся с ОВЗ в сумме 100 рублей. Кол-во учащихся с ОВЗ, питающихся в столовой 2 учащихся.

Один из них получает горячее питание в столовой. Один учащийся, находится на домашнем обучении, ему предоставляется сухой паек взамен горячего завтрака и горячего обеда на сумму в день 100 рублей.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 6 дней – с понедельника по субботу включительно.

Льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.

Столовая расположена на 1 этаже.

В столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Медицинское обслуживание организовано фельдшером ФАП п. Давенда.

В школе имеется медицинский кабинет, который укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, холодильники, кварцевые лампы). Медицинский кабинет пополнен новым оборудованием:

- Динамометр кистевой,

- Плантограф для определения плоскостопия.

-Оториноскоп диагностический.

-Комплект воздуховодов для искусственного дыхания

-Сейф для хранения медикаментов -жгут кровоостанавливающий

- Ведро с педальной крышкой

-Рецилькулятор

-Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни -Аппарат искусственной вентиляции легких

-Весы.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидам и лицам с ОВЗ**

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;

- локальной сетью;

- выходом в Интернет;

- функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе, расположенного на 2 этаже.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), интерактивные доски.